***Заявка***

***(для оформления дипломов учащимся)***

|  |  |
| --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
| Учебное заведение |  |
| Место нахождения учебного заведения |  |
| ФИО учителя  *(руководитель)* |  |
| Должность |  |
| Электронный адрес (е-mail) |  |
| Номер WhatsApp |  |
| Дополнительная информация | При участии нескольких учащихся можно добавить лист ответов под таблицей (копировать, затем вставить) |
| Данные об оплате: | Дата:  Сумма:  Способ оплаты:  *(Киви, билайн, карточка)* |

**Ответы к дистанционной олимпиаде**

**Класс:**

**Фамилия, Имя ученика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык – 8 класс**

**1. Служебная часть речи – это часть речи, которая…**  
A) отвечает на вопросы кто? что?  
B) служат для связи слов в предложении, для выражения чувств   
C) служат для образования новых слов  
D) в предложении является второстепенным членом предложения  
E) употребляется самостоятельно

**2. Определите подчинительные союзы:**A) а, но, и  
B) под, на, за  
C) но, зато, однако  
D) если, когда, что  
E) и, тоже, также

**3. Определите междометия:**A) вода, земля, воздух  
B) даже, где, что  
C) по, в, вокруг  
D) ох, эх, эй  
E) и, а, но

**4. Фразеологизм имеет значение «запомнить»:**

А) зарубить на носу

В) наложить вето

С) прикусить язык

D) сесть в калошу

E) ломать голову

**5. Среди данных предложений найдите односоставное:**

А) У него неудачно сложилась жизнь.

B) Вверху, в густом вечереющем воздухе, пролетела чайка

C) Будьте настойчивы, упорны, но не упрямы.

D) Над крышами города лежала мутная ночь.

E) Я не видел реки великолепнее Енисея.

**6. Укажите определённо-личное предложение:**

А) Прошло несколько дней.

B) Неожиданно им повезло.

C) Сейчас это пройдёт.

D) Вот пойдём мимо его дома и скажем.

E) Болото затянуло туманом.

**7. Определите вид вводного слова в предложении. Кажется, уже в начале декабря начались морозы.**A) Уверенность.  
B) Различные чувства.  
C) Неуверенность.  
D) Порядок мыслей и их связь.  
E) Источник сообщения.

**8. Определите тип односоставного предложения. Быть дождю.**A) Обобщенно – личное предложение.  
B) Определенно – личное предложение.  
C) Неопределенно – личное предложение.  
D) Назывное предложение.  
E) Безличное предложение.

**9. Неопределенно – личное предложение – это …**A) Двусоставное предложение со сказуемым в форме множественного числа прошедшего времени.  
B) Односоставное предложение со сказуемым в форме I лица настоящего времени.  
C) Односоставное предложение со сказуемым, выраженным безличным глаголом.  
D) Двусоставное предложение со сказуемым в форме II лица настоящего времени.  
E) Односоставное предложение со сказуемым в форме III лица множественного числа в настоящем или будущем времени и глаголом в форме множественного числа прошедшего времени.

**10. Определите, чем является выделенное слово в предложении.**

Он был, *о море*, твой певец.  
A) Вводное слово.  
B) Междометие.  
C) Обращение.  
D) Обособленное слово.  
E) Сравнительный оборот.