***Заявка***

***(для оформления дипломов учащимся)***

|  |  |
| --- | --- |
| **РУССКИЙ ЯЗЫК** | |
| Учебное заведение |  |
| Место нахождения учебного заведения |  |
| ФИО учителя  *(руководитель)* |  |
| Должность |  |
| Электронный адрес (е-mail) |  |
| Номер WhatsApp |  |
| Дополнительная информация | При участии нескольких учащихся можно добавить лист ответов под таблицей (копировать, затем вставить) |
| Данные об оплате: | Дата:  Сумма:  Способ оплаты:  *(Киви, билайн, карточка)* |

**Ответы к дистанционной олимпиаде**

**Класс:**

**Фамилия, Имя ученика:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **А** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **B** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **C** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **D** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Е** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык – 11 класс**

**1. Укажите ряд твердых согласных**A) ч, ш  
B) щ, ч  
C) ж, ш  
D) ц, щ  
E) ч, ц

**2. Слово с приставкой на *-с-***

A) ра…нос

B) ра…пад

C) ра…гон

D) ра…дел

E) ра…бег

**3. Укажите словосочетание, которое указывает на действие и предмет, на который оно переходит:**A) написать сочинение  
B) говорить громко  
C) холодный ветер  
D) золотая медаль  
E) рыбачья лодка

**4. Антонимы**

A) футбол – хоккей

B) лиловый – белый

C) бежать – прыгать

D) ускорить – замедлить

E) почет – уважение

**5. Какой из фразеологических оборотов обозначает «быть руководителем чего-либо»?**A) со щитом или на щите  
B) играть первую скрипку  
C) без сучка, без задоринки  
D) Собаку съел  
E) Первым делом

**6. Укажите односоставное предложение:**A) События следующего дня я помню отрывочно.  
B) Лекарства обычно хранят в темном прохладном месте.  
C) Серные спички легко воспламеняются при трении о любую поверхность.  
D) Аня считала себя счастливой.  
E) Большое окно и высокий белый потолок делают комнату уютной и светлой.

**7. Найдите сложное предложение (знаки препинания не расставлены).**

A) Все промолчали и по правде сказать сделали правильно.

B) Я знаю в вашем сердце есть и гордость и прямая честь.

C) Человек всегда должен думать о самом важном для себя и для других сбрасывая с себя пустые заботы.

D) Осень наступила высохли цветы и глядят уныло голые кусты.

**8. В каких предложениях все части равноправны между собой?**

A) с разными видами свяжи

B) бессоюзных и сложноподчиненных

C) бессоюзных и сложносочиненных

D) сложноподчиненных

E) сложноподчиненных и сложносочиненных

**9.Найдите сложное предложение с разными видами связи:**

А) Поручишь дело лентяю – он начнет тебе же советы давать.

B) Дела управляются их целями: то дело называется великим, у которого велика цель.

C) Покупаешь коня – смотри на его зубы; заводишь друга – смотри в его сердце.

D) Я уверил себя, что эта осень первая и последняя в моей жизни.

E) Ягненок дрожал мелкой дрожью и валился с ножек, когда его внесли в избу и опустили на пол.

**10.Укажите неверное утверждение:**

А) Цитаты – это дословные выдержки из какого-либо текста.

B) Вводные слова грамматически связаны с другими словами предложения.

C) Частями БСП могут быть как распространенные предложения, так и нераспространенные.

D) При однородном подчинении в СПП придаточные предложения относятся к одной главной части и отвечают на одинаковые вопросы.

E) Сложносочиненное предложение — это два и более равноправных простых предложения с сочинительной связью между ними.